

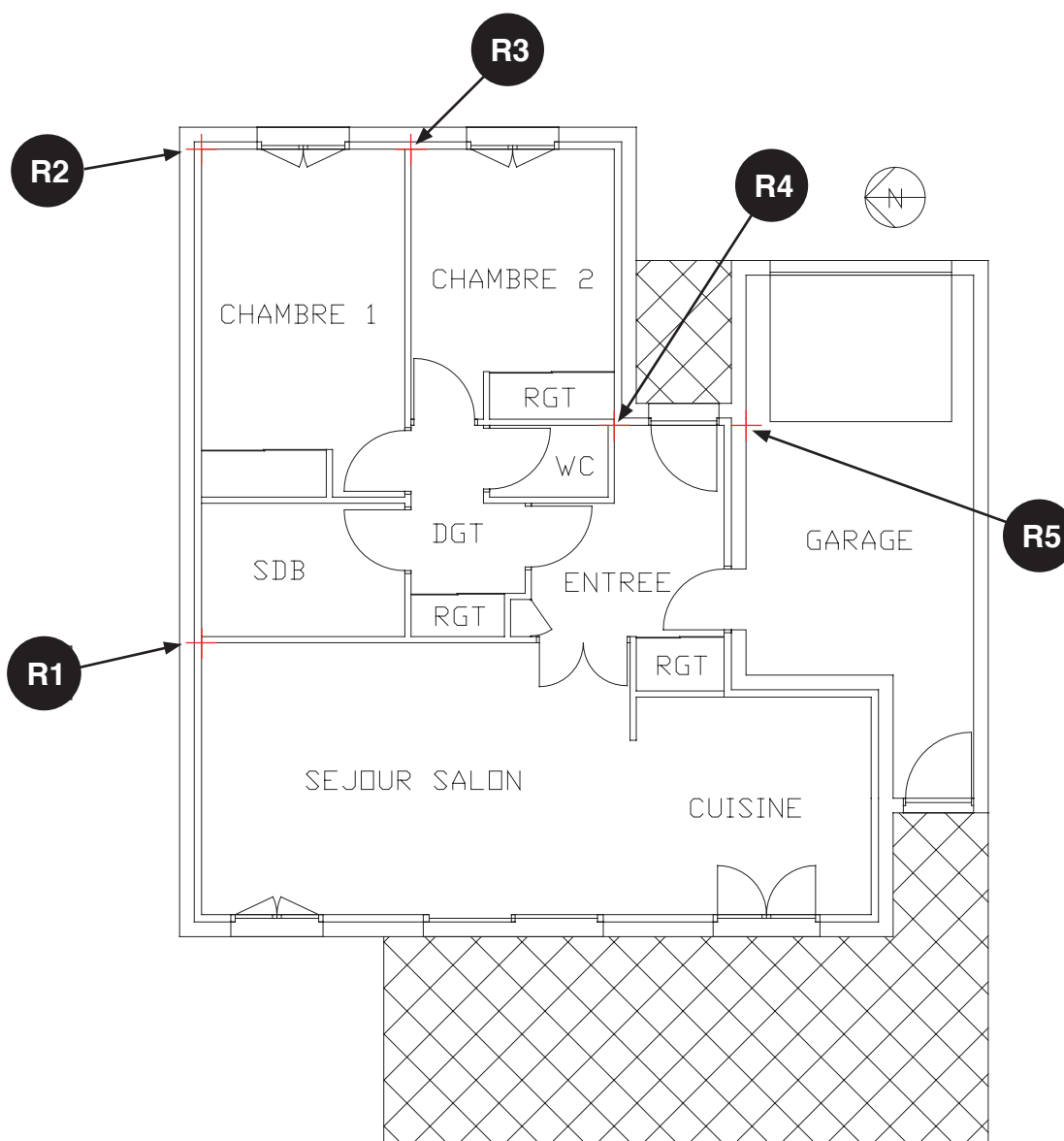
## Organisation du tracé dans la cour du collège : fiche d'aide

1/2

## Commentaires pour le professeur concernant le tracé sur la cour

Les élèves tracent les contours intérieurs puis extérieurs des murs du RDC à partir de quelques repères (voir les flèches ci-dessous) afin de faire travailler les groupes simultanément (5 groupes de 5/6 élèves).

Chaque groupe est chargé d'une pièce... séjour/salon cuisine, chambre1, chambre2, garage, salle de bain + entrée.



**Organisation du tracé dans la cour du collège : fiche d'aide****2/2****■ GROUPE 1 : SÉJOUR / SALON CUISINE**

A partir du repère de R1 et du R2, le groupe 1 peut tracer une droite le long du pignon (S.D.B., séjour/salon) ... en reliant les deux points, puis construire l'angle droit séjour/salon cuisine avec la corde à treize nœuds. En prolongeant le trait et en respectant les dimensions de la façade (séjour/salon cuisine), les élèves obtiennent le coin cuisine / entrée garage puis construisent l'angle droit comme précédemment. Ils continuent ainsi pour aller jusqu'à la porte d'entrée. Enfin, ils reviennent au point R1 pour dessiner l'angle droit de la cloison séjour/salon.

**■ GROUPE 2 : CHAMBRE 1**

A partir du repère de R2 et du R3, le groupe 2 peut tracer une droite le long de la fenêtre de la chambre 1 puis les trois angles droits avec la corde à treize nœuds. Lorsque les tracés intérieurs sont réalisés les élèves s'attachent à la réalisation de l'extérieur pour représenter l'épaisseur du mur.

**■ GROUPE 3 : CHAMBRE 2**

A partir du repère de R2 et du R3, le groupe 3 peut tracer une droite le long de la fenêtre de la chambre 2 puis les deux angles droits avec la corde à treize nœuds à l'aide du repère R4. Lorsque les tracés intérieurs sont réalisés, les élèves s'attachent à la réalisation de l'extérieur pour représenter l'épaisseur du mur.

**■ GROUPE 4 : GARAGE**

A partir d'une ligne issue des repères R4 et R5, le groupe 4 peut tracer les deux angles droits de part et d'autre de la porte arrière de la maison. Le groupe peut concevoir ensuite l'angle droit contiguë à la cuisine puis celui se situant au fond du garage. Il s'agit ensuite de faire le tour du garage.

**■ GROUPE 5: ENTRÉE, SALLE DE BAIN**

A partir du repère de R4 et du R5, le groupe 5 peut tracer une droite délimitant la porte arrière et la cloison de la chambre 2. Puis, les élèves construisent l'espace consacré à l'entrée sans prendre en compte les dégagements et les WC. Lorsque le contour consacré à l'entrée est réalisé, les cloisons de la salle de bain peuvent être tracées (la première à partir du repère R1). S'il reste suffisamment de temps, les élèves peuvent représenter les WC puis les dégagements.

**Remarques :**

Les repères sont placés à l'intérieur de la maison.

Les portes ne sont pas représentées.

Il y a autant de tracés de RDC que de classes soit 1 classe = 1 tracé de RDC.